السَّنةُ الثالثةُ : جميعُ الشُّعَب	ثانويَّة شهيلي عمَّار بن أحمد / تاكسلانت	السَّنةُ الدِّراسيَّة : ١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢ م

عناصرُ الإجابةِ النَّموذجيَّةِ للمَوضوعِ الأوَّلِ لاختبارِ البكالوريا التَّجريبيَّة

تنقيط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ — **الجزءُ الأوَّل :** — بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ — **١٣ ن**

السؤال ❶

✍. أشارت الآيتان إلى رسالة سماوية محرفة عن عقيدة التوحيد ، ووسيلتين من وسائل تثبيتها في نفوس العبيد :

أ- التعريف بالنصرانية المحرفة ، مع إبراز سبب انحراف أتباعها حسب ما ورد في الآيتين :

مُصطلَحٌ حادثٌ يُطلَقُ على الدِّينِ المُحرَّفِ عن الدِّينِ الحقِّ الَّذي بشَّرَ بهِ المَسيحُ عيسَى عليه السلام ؛ والنَّصارَى عَبدَةُ المَسيحِ أتْباعُها — **0.5**

✍. وسبب انحرافها : التَّعصُّبُ وَ الغُلُوُّ في الدِّينِ : بمُجاوزتهم الحدَّ بتأليهِ نبيهم عيسَى عليه السلام ، والتَّمسُّكِ والانْتِصارِ لعقيدتهم الباطلة — **0.5**

ب- شرح وسيلتي تثبيت العقيدة الإسلامية :

مُناقَشَةُ الانْحِرافَاتِ : نَاقَشَ سُبْحانَهُ ضلال و انحراف النصارى في تأليههم نبيهم ، وأقام الحجة عليهم بإنكاره زعمهم وتَبَرُّئِهِ منهم ومن كذبهم وغلوهم ؛ لِيَزْدادَ المُوحِّدون إيمانًا معَ إيمانِهِم ، ويَقِينًا بعَقِيدَتِهِمْ ، وثَبَاتًا علَى دِينِهِمْ — **①**

التَّذْكِيرُ بمُراقَبَةِ اللَّهِ تعالَى لِخَلْقِهِ : ذكَّرَ سُبْحانَهُ في الآيَةِ الكَرِيمَةِ بِعلْمِهِ الشَّامِلِ للغيوب ، الرقيب الشهيد الخبير بما في القلوب ؛ فَالواجِبُ لِمَنْ هَذَا شَأْنُهُ أنْ يُوحَّدَ ويُخْشَى ، ويُسْتَحَى مِنْهُ فَلا يُكْفَرَ ويُعْصَى ، ويُذْكَرَ دائمًا فَلا يُنْسَى — **①**

السؤال ❷

✍. نتج عن تغييب العقل عند أتباع الرسالة السابقة عدة عقائد باطلة :

✍. الكلام عن عقيدتين من عقائد النصرانية الباطلة المنحرفة :

١/. التَّثْلِيثُ : اللَّهُ ، عِيسَى ، رُوحُ القُدُسِ ، ٢/. الخَطِيئَةُ والخَلاصُ : طلب الابن تخلصا من لعنة خطيئة الأب ، ٣/. التَّوسُّطُ : بين الخالق و المخلوق — **②**

✍. دور العقل في تمحيص عقائد النصارى : عن طريق :

① . مُحاكَمَتها إلَى الشَّرْعِ قَبُولاً وَرَدًّا ، ② . غَرْبَلَةِ و تَنْقِيَةِ مَنْظُومَتِنا الفِكْرِيَّةِ مِنَ العَقائِدِ الباطِلَةِ الدَّخِيلَةِ عَلَيْنَا

③ . التَّثَبُّتِ و التَّبيُّنِ قَبْلَ التَّصْدِيقِ و الاعْتِقادِ ، ④ . التَّحرُّرِ مِنَ الجُمُودِ و التَّعصُّبِ و الغُلُوِّ و التَّقْلِيدِ الأعمَى لِلْعَقائِدِ الباطِلَةِ — **1.5**

السؤال ❸

✍. تضمنت الآيتان نوعا من أنواع مقاصد الشريعة الإسلامية :

أ- تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية اصطلاحا : هِيَ الغاياتُ والأهْدافُ الَّتِي قَصَدَهَا وَاضِعُ الشَّرْعِ الحَكِيمِ لِتَحْقِيقِ سَعادَةِ الإنْسانِ ومَصْلَحَتِهِ فِي الدُّنْيا و الآخِرَةِ ، وجَلْبِ المَصالِحِ وتَكْثِيرِها ، ودَرْءِ المَفاسِدِ وتَقْلِيلِها (هَذَا هُوَ المَقْصَدُ العَامُّ لِلتَّشْرِيعِ) — **0.5**

ب- تسمية المقصد و طريقة حفظه : ✍. المقصد : هو حفظ الدين ، ✍. طريقة حفظه : بوجوب توحيد اللَّه ﷻ وعبادته ، وتحريم الشرك به — **①**

السؤال ❹

✍. تعتبر الانحرافات السلوكية والأمراض النفسية من أهم نتائج الانحرافات العقدية :

أ- بيان كيفية مساهمة العقيدة الصحيحة في تقويم سلوك الإنسان و تخليصه من الأمراض النفسية : فَمِنْ آثارِ العَقِيدَةِ عَلَى الفَرْدِ :

① . الاسْتِقامَةُ والبُعْدُ عَنِ الانْحِرافِ والجَرِيمَةِ : إذا وقَرَ الإيمانُ في القَلْبِ ظَهرتْ آثارُهُ علَى الجوارِحِ وازْدادَتْ رقابةُ اللَّهِ والاستقامةُ علَى شرْعِهِ — **0.5**

② . الطُّمَأْنِينَةُ و الاسْتِقْرارُ النَّفْسِيُّ : فمتى عرف الإنسان حقيقة وجوده ، وغاية خلقه ، وأيقن بمصيره ؛ اطمأنت نفسه و استقرت — **0.5**

ب- تفصيل القول في منهج الإسلام الوقائي في محاربة هذه الانحرافات :

① . تَقْوِيَةُ الإيمانِ والوازِعِ الدِّينِيِّ : إذا ثَبَتَ الإيمانُ في قَلْبِ الإنْسانِ ازْدادَ تَمَسُّكُهُ بِدِينِهِ ، واسْتِحْضارُهُ رَقابَةَ رَبِّهِ ، فَاسْتَقامَ سُلُوكُهُ — **①**

② . الحَثُّ عَلَى العِباداتِ و مَكارِمِ الأخْلاقِ : إذا أقْبَلَ الإنْسانُ عَلَى الطَّاعَةِ ، وتَجَمَّلَ بِالأخْلاقِ الحَسَنَةِ ؛ قَوِيَتْ صِلَتُهُ بِرَبِّهِ ، وازْدادَتْ اسْتِقامَتُهُ — **①**

السؤال ❺

✍. حُكْمٌ : وجوب عبادة اللَّه ﷻ وتوحيد اللَّه ، وحرمة الشرك به | ✍. فَائِدَةٌ : تنزيهه ﷻ عن مقالة النصارى وبيان علمه الشامل — **①**

الجُزْءُ الثَّانِي : — **٨ ن**

السؤال ❶

✍. حذرت الآية الكريمة من نوع من أنواع الربا لما له من أضرار على الفرد و المجتمع :

أ- تعريف ربا الديون : ❋ لُغَةً : القَرْضُ ، ❋ اصْطِلاحًا : الزِّيادَةُ المَشْرُوطَةُ الَّتِي يَأْخُذُها الدَّائِنُ مِنَ المَدِينِ نَظِيرَ التَّأْجِيلِ — **①**

ب- بيان كيفية مساهمة تحريم الربا في حفظ الصحة النفسية ، و القيم الأخلاقية :

✍. يساهم تحريم الربا في تشجيع العمل ، والقرض الحسن ، والصدقة والتي هي أسباب للبركة ، ونشر المحبة ، وتخليص النفس من أمراضها — **①**

✍. يساهم تحريم الربا في حفظ قيمتين خُلقيتين هما : التعاون و التكافل الاجتماعي ؛ وذلك عن طريق المعاملات الجائزة والقروض الحسنة — **①**

السؤال ❷

✍. وضع العلماء قواعد عامة لاستبعاد المعاملات الربوية في البيوع :

أ- سبب اعتبار الأرز من الأموال الربوية : قياسا على القمح أو الشعير ؛ لاشتراكهما في نفس العلة ؛ فكل منهما طعام مقتات مدخر — **①**

ب- قاعدة استبعاد الربا في الأرز : ① . إذا اتَّحَدَ البَدَلَيْنِ نَوْعًا وجِنْسًا حَرُمَ التَّفاضُلُ والنَّساءُ (تُشْتَرَطُ المُساواةُ و الفَوْرِيَّةُ فِي التَّقابُضِ) — **①**

السؤال ❸

✍. المقارنة بين الوقف و الربا من حيث : الحكم الشرعي ، والآثار الاقتصادية ، والجزاء الأخروي : — **/**

المقارنة من حيث :	الحكم الشرعي	الآثار الاقتصادية	الجزاء الأخروي	تنقيط
الوَقْفُ	مُسْتَحَبٌّ مَشْرُوعٌ بِالإجْماعِ	ازْدِهارُ الاقْتِصادِ وتَطَوُّرُه	الفَوْزُ و النَّجاةُ و الثَّوابُ و القُرْبُ مِنَ اللَّهِ ﷻ	1.5
الرِّبَا	مُحَرَّمٌ مَمْنُوعٌ بِالإجْماعِ	انْهِيارُ الاقْتِصادِ وتَدَهْوُرُه	الخَسارَةُ و الهَلاكُ و العِقابُ و الطَّرْدُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ	1.5

✍. المَجْمُوعُ الكُلِّيُّ : — **٢٠ ن**

تنقيط	عناصر الإجابة النموذجية للموضوع الثاني لاختبار البكالوريا التجريبية
١٣ ن	بسم الله الرحمن الرحيم — **الجزء الأوّل :** — بسم الله الرحمن الرحيم

السؤال ❶ :

✍. نص الحديث الشريف على طائفة من الطوائف المنحرفة عن العقيدة الصحيحة إلى الشرك و الوثنية :

أ- ذكر سبب من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة ، مع شرح الوسيلة المناسبة لتقويم هذا الانحراف :

✍. الجهلُ بأُصولِ العقيدةِ و معانيها : (تُقبل أسباب أخرى حسب ما ورد في جدول إجابة تقويم الوحدة الثانية) — 0.5

ويُعالَجُ بمُناقشةِ الانحرافاتِ : حيثُ أفاضَ القرآنُ الكريمُ في ذكرِ الأدلةِ الشرعيّةِ ، و العقليّةِ الوجدانيّةِ لإبطالِ أفكارِ الطّوائفِ المنحرفةِ كاليهوديّةِ ، وبيانِ تهافتِ حُجَجِهم ؛ ليزدادَ الموحّدون إيمانًا مع إيمانِهم ، ويقينًا بعقيدتِهم ، وثباتًا على دينِهم — ①

ب- تسمية بعض مظاهر الشرك و الوثنية عند اليهود : عبدوا الكبْشَ ، و العِجلَ ، و الحمَلَ ، وقدّسوا الحيّةَ لدهائها — 0.5

السؤال ❷ :

✍. قد يُتّهمُ عفيف بالجريمة الواردة في الحديث (يُقْذَفُ بالزّنا) :

أ- تعريف جريمة القذف لغة و اصطلاحا : ❋ لُغةً : الرّمْيُ ، ❋ شرعًا : هُوَ رَميُ مُسلِمٍ عفيفٍ بزِنًا أوْ لِواطٍ أوْ نَفْيِ نَسَبٍ دُونَ بيّنةٍ — ①

ب- توضيح مقدار عقوبة القذف الشرعية ، مع تفصيل القول في حكم الشفاعة فيها : 80 جلْدةً ، مع التّفسيقِ ، وردِّ الشّهادةِ — 0.5

✍. تجوزُ الشّفاعةُ (محمودةٌ) : قبْلَ بلوغِ الجنايةِ السُّلْطانَ ، ✍. تحرُمُ الشّفاعةُ (مذمومةٌ) : بعدَ بلوغِ الجنايةِ السُّلْطانَ — ①

السؤال ❸ :

✍. أشار الحديث الشريف إلى نوع من أنواع مقاصد الشريعة الإسلامية :

أ- أولوية المقصدين بالتقديم : حِفظُ النّسْلِ مُقدّمٌ على حِفظِ المالِ : كالنّهيِ عن اتّخاذِ الزّنا وسيلةً لكسْبِ المالِ حِفظًا للنّسْلِ — 0.5

ب- المقارنة بين أقسام مقاصد الشريعة من حيث : أهميتها ، والآثار المترتبة عند فقدها : — /

من حيث :	المقاصدُ الضّروريّةُ	المقاصدُ الحاجيّةُ	المقاصدُ التّحسينيّةُ	تنقيط
أهميتها	تقومُ عليها حياةُ النّاسِ	يُحتاجُ إليها للتّوسعةِ ورفعِ الحرجِ	بها اكتمالُ و تجميلُ أحوالِ النّاسِ (الأخلاقُ)	1.5
آثار فقدها	الفسادُ و الهلاكُ في الدّارين	تضيقُ الحياةُ و تعسُرُ	استنكارٌ عندَ ذوي الفطرِ و العقولِ السليمةِ	1.5

السؤال ❹ :

✍. في الحديث قيمة من القيم الخلقية الكريمة التي اتفقت جميع الشرائع السماوية في الدعوة إليها :

أ- إعطاء مفهوم لقيمة الصدق كقيمة فرديّة ، وتصنيفها ، وبيان أثرين من آثارها : — 0.5

✍. مفهومها : قولُ الحقِّ ، و مطابقةُ القولِ الضّميرَ و الواقعَ معًا ، وهُوَ نقيضُ الكذبِ ؛ ويكونُ معَ اللهِ و النّفسِ و النّاسِ قولاً و فعلاً — 0.5

✍. آثارها : ١/. تهذيبُ سلوكِ الفردِ وتزكيةُ أخلاقِه ورفعُ منزلتِه عندَ خالقِه / ٢/. الشّعورُ بالرّاحةِ النّفسيّةِ و الطّمأنينةِ الدّاخليّةِ — ①

ب- ذكر وجوه أخرى للاتفاق بين الشرائع السماوية : (وحدةُ الغايةِ)

١/. توحيدُ اللهِ و إفرادُهُ بالعبادةِ ، ٢/. تصحيحُ العقائدِ الباطلةِ و تقويمُ انحرافاتها ، ٣/. حِفظُ الكلّياتِ الخمسِ — ①

❺ ✍. حُكمَيْن : ❶. حرمة الزنى في الشريعتين ووجوب رجم الزاني | ❷. حرمة تحريف الأحكام الشرعية وكتمانها ووجوب الصدق فيها — ①

٨ ن	**الجُزْءُ الثّاني :**

السؤال ❶ :

✍. أشارت الآية الكريمة إلى طريق من الطرق الشرعية لانتقال المال بين الناس :

أ- بيان مفهوم الميراث بالفرض ، وتسمية بقية الطرق : الميراثُ :

١/. بالفرضِ : هوَ استحقاقُ الوارثِ لنصيبٍ مفروضٍ مُقدّرٍ شرعًا منَ التّركةِ ، ٢/. بالتّعصيبِ ، ٣/. بالفرضِ و التّعصيبِ معًا — ②

ب- تحديد الشروط الشرعية لصحة انتقال الميراث بين الناس :

١/. موتُ المورّثِ : بتحقّقِ موتِه ، ٢/. حياةُ الوارثِ : بتحقّقِ حياتِه ، ٣/. العِلمُ بجهةِ الميراثِ : أسبابُ الميراثِ ، ٤/. انتفاءُ الموانعِ : عِشْ لكَ رِزْقٌ — ②

السؤال ❷ :

✍. في الآية رد على شبهة المستشرقين في زعمهم أن الإسلام ظلم المرأة بإعطائها نصف نصيب الرجل :

أ- الرد على شبهة ظلم الإسلام للمرأة في الميراث : أن علم الميراث علم تعبدي محض لم يُقسّمْ بالعقل و الهوى وإنما قسمه اللهُ ﷻ — 0.5

بعلمه وحكمته حسب معايير شرعية عادلة بغض النظر عن الجنس وهي : أ/. درجةُ القرابةِ ، ب/. الوارثُ المُقبلُ على الحياةِ ، ج/. العبءُ الماليُّ — 0.5

ب- بيان حالات استحقاق المرأة لميراثها من زوجها ، مع التعليل : — /

أحوال الزوجة :	مفارقة لزوجها لتهمة الزنا	مطلقة رجعية	مطلقة ثلاثا في مرض الموت	زوجان توفيا معًا في حادث	تنقيط
✍. وارثة	/	بسبب النكاح	معاملة له بنقيض قصده	/	①
✍. محرومة	لمانع اللعان وغياب سبب النكاح	/	/	لمانع الشك وغياب شرط الحياة	

السؤال ❸ :

✍. المقارنة بين علم الميراث و الربا من حيث : الحكم الشرعي ، و الآثار الاقتصادية ، و الجزاء الأخروي : — /

المقارنة من حيث :	✍. الحكم الشرعي	✍. الآثار الاجتماعية	تنقيط
✍. الميراثُ	واجبٌ مشروعٌ	صِلةُ الأرحامِ ، و التّعاونُ و التّكافلُ ، وصيانةُ الذّرّيّةِ منَ العيلةِ و التّكفّفِ	①
✍. الرِّبا	منْ أكبرِ الكبائرِ المحرّمةِ	تفكّكُ المجتمعِ ، وانهيارُ قيمِه الأخلاقيّةِ ، وانتشارُ الطّبقيّةِ والآفاتِ والاستغلالِ	①

٣٠ ن	✍. المجموعُ الكُلّيّ :